

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы
№9 от «12» апреля 2022 года



/Коробкова Е.В

Из опыта работы по профилактике правонарушений среди школьников МБОУ «Жигайловская СОШ» Корочанского района Белгородской области

Одной из главных задач в образовательной среде на современном этапе является организация действенной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и социальной дезадаптации детей и подростков. Связано это, прежде всего, с заметным снижением воспитательного и нравственного потенциала семьи, ответственности родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Следовательно, с ростом количества безнадзорных подростков. И как следствие бродяжничество, нежелание учиться, пропуски уроков. Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждой школе.

Таким детям необходима обязательная педагогическая реабилитация.

Профилактическая работа со школьниками - процесс достаточно сложный и продолжительный по времени. В образовательных учреждениях Корочанского района обучается 3454 ребенка, из них 0,6% (21 ребенок) состоящих на различных видах профилактического учёта.

На профилактику правонарушений в детской и подростковой среде в районе направлена деятельность районной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, функционирующей на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и субъектами системы профилактики: группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Корочанскому району, управлениями социальной защиты населения, физической культуры, спорта и туризма, культуры и молодёжной политики, ОГБУЗ «Корочанская центральная районная больница».

Мониторинг правонарушений и преступлений среди школьников по району, проводимый в течение 6 лет, показывает, что в одной из 22 школ – МБОУ «Жигайловская СОШ» - за весь период не зарегистрировано случаев противоправного поведения в детской и подростковой среде.

Чем замечателен опыт Жигайловской средней школы?

Положительный опыт учреждения в создании системы работы по профилактике правонарушений был сформирован под руководством директора Спивак Лидии Николаевны. Администрация учреждения считает, что одной из самых эффективных и действующих форм профилактической работы с «трудными» учащимися в школе является Совет профилактики. Цель его создания - предотвращение правонарушений, координация

взаимодействия педагогического коллектива с родителями. Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в четверть и по мере необходимости – внеплановые. В деятельности учреждения практикуется проведение совместных заседаний школьного Совета профилактики с администрацией Жигайловского сельского поселения по вопросам семейного неблагополучия, проводятся рейдовые мероприятия по селу, дежурство в местах отдыха молодёжи.

Другим действенным органом в организации профилактической работы с обучающимися является и Совет Отцов, созданный в 2012 году с целью усиления роли отцов в воспитании обучающихся, их активного приобщения к жизнедеятельности школы, для демонстрации положительного личного примера отца во многих жизненных ситуациях. Работа Совета организуется через заседания – плановые и внеплановые. Отцы вовлекаются в воспитательный процесс не только для предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних школы во время запланированных заседаний, но и в качестве помощников педагогов, руководителей кружков и спортивных секций. В учреждении часто проходят соревнования по волейболу, футболу между командами отцов и детей, семейно – спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», отцы принимают активное участие в организации и проведении Дней здоровья. Особенное внимание здесь уделяется детям из «группы риска».

В школе создана Служба медиации. Направлена деятельность Службы на урегулирование школьных конфликтов, поиск и внедрение способов воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, педагогами, родителями, создание комфортной среды для учащихся.

Важным моментом в профилактике асоциального поведения в школе считают организацию пропаганды среди учащихся, родителей (законных представителей) правовых знаний через беседы на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за противоправные поступки, характерные для подростковой среды. В системе ведётся родительский всеобуч - проведение родительских собраний с приглашением работников правоохранительных органов, инспекторов группы по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Корочанскому району.

Регулярно вопрос о подростках «группы риска» выносится на методическое объединение классных руководителей, проводятся встречи с участковым уполномоченным села Жигайловки. Свой неоценимый вклад в профилактическую работу вносят сотрудник отдела межведомственного взаимодействия УФСКН по Белгородской области Борченко Марина Николаевна и инспектор группы по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Корочанскому району Бочарникова Марина Владимировна. Проблема «Сотрудничество как главное условие успешного и

конструктивного взаимодействия педагогов и учащихся или школа без агрессии» была рассмотрена на педагогическом совете.

Большое внимание в школе уделяется организации предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, досуга учащихся через их вовлечение в занятия спортом, художественным творчеством, кружковую работу. Охват дополнительным образованием детей «группы риска» составляет 100%. Причём главным здесь является удовлетворение потребности детей в общении, организация их активности, значительно ограничивающие риск мотивации на асоциальное поведение.

Важным моментом профилактической работы является выпуск общешкольной тематической газеты о пагубном влиянии вредных привычек с периодичностью один раз в четверть. Материал для них подбирают сами учащиеся. Интересной находкой стало вывешивание бумажного «Забора нравственности», на котором каждый желающий может написать свое мнение на предложенную тему «Как вы относитесь к курящей женщине?», «Пиво – за и против» и другие. Для обучающихся оформлен «Уголок правовых знаний», в котором помещены выдержки из законов об ответственности за правонарушения, информация о том, куда можно обратиться за помощью.

Как видим, только комплексная система профилактической работы всех служб школы позволила обеспечить её эффективность – в МБОУ «Жигайловская СОШ» нет детей, состоящих на учётах ПДН, КДН и ЗП.

Рекомендации:

1.Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений опыт работы администрации Жигайловской школы по профилактике правонарушений среди школьников использовать в проведении профилактической работы.

Главный специалист
управления образования



Т.Зиновьева